

## ● ATTIVITÀ PER LA SCUOLA PRIMARIA CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE

*Art.9 INFORMAZIONE ED EDUCAZIONE Diritto alla informazione e formazione sull'utilizzo sano e sicuro di Internet e sui valori fondamentali del rispetto di sé e degli altri*

# I luoghi del rispetto

- **DURATA:** 1h
- **OBIETTIVO:** scegliere le regole per rispettare se stessi e gli altri nei diversi ambienti della vita quotidiana.
- **MATERIALI:** scheda attività e penne.
- **SVOLGIMENTO:** l'insegnante divide la classe in gruppetti da 4/5 persone e consegna una scheda ad ogni gruppo. I bambini dovranno scrivere dentro ad ogni riquadro tre regole per vivere bene in quello specifico luogo (parco giochi, casa mia, casa del mio amico/a, classe, chat WhatsApp, videogiochi).  
Al termine, ogni gruppo condividerà con la classe le regole scritte. L'insegnante dovrà sottolineare come anche i videogiochi e WhatsApp (così come tutti gli altri luoghi digitali) possono essere considerati degli ambienti perché permettono di conoscere e rimanere in relazione con altre persone, anche se manca la dimensione del contatto fisico.

I luoghi digitali hanno delle regole per l'accesso (esiste un'età minima per iscrizione ai social oppure classificazione PEGI per scegliere il gioco più adatto in base all'età); hanno la caratteristica di essere pubblici, quindi è possibile incontrare perfetti sconosciuti, di non garantire la privacy e la riservatezza di ciò che viene condiviso.

Per vivere bene, cioè sentirsi a proprio agio in un luogo e garantire che valga lo stesso anche per i propri compagni, è necessario il rispetto; tutte le regole scritte sono delle modalità che aiutano a raggiungere questo obiettivo. Rispettare se stessi e gli altri non sono processi separati ma strettamente collegati.