

● ATTIVITÀ PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO: CLASSI TERZE MEDIE E BIENNIO SUPERIORI

Art.5 NON DISCRIMINAZIONE Diritto alla tutela della propria reputazione e dovere del rispetto verso l'altrui reputazione

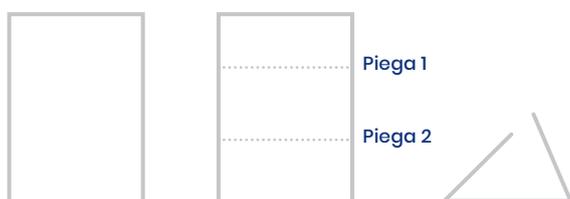
Parti di me

● **DURATA:** 1h

● **MATERIALI:** foglio di carta A4 e penna

● **OBIETTIVO:** rendere consapevoli gli alunni di come il gruppo rappresenti un palcoscenico dove ciascuno mette in scena la propria identità, costruendo la propria reputazione e di quanto le reazioni (inclusa l'indifferenza, che è comunque una reazione) del pubblico possano influenzare il comportamento e il modo di essere di qualcuno.

● **SVOLGIMENTO:** ogni alunno prende un foglio che dovrà piegare su se stesso, in modo da creare 3 aree: una esterna e visibile a tutti, una intermedia e una più interna e nascosta (ne esiste un'ultima che proprio nessuno vede).



Il docente chiederà di scrivere (e completare la frase) rispettivamente:

- nella parte esterna “Di me, tutti dicono che...” (identità nel grande gruppo)

- in quella intermedia, “Di me, i miei amici dicono che...” (identità nel gruppo di amici)
- nella zona più interna, “Di me, in pochissimi sanno che...” (relazioni intime)

Al termine, il docente ritira tutti i fogli (nel caso qualche alunno non volesse che venisse letto il suo foglio o una parte, ha la possibilità di barrare la sezione che non vuole venga condivisa ad alta voce con la classe). Il docente inizia a leggere un foglio alla volta, partendo dalle informazioni scritte nella parte più interna; se nessuno indovina a chi appartenga quella frase, allora verrà letta l'informazione della parte successiva, e così via. L'obiettivo è individuare chi abbia scritto quel foglio.

● RIFLESSIONE:

- Esistono parti di noi stessi che non vedono tutti, ma che mostriamo solo in alcune occasioni.
- Ci sono azioni che compiamo solo in presenza di alcune persone (il docente può fare un esempio, raccontando una storia di qualcuno che all'intervallo è in un modo, in classe in un altro e con lui in un altro ancora...

● ATTIVITÀ PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO: CLASSI TERZE MEDIE E BIENNIO SUPERIORI

Art.5 NON DISCRIMINAZIONE Diritto alla tutela della propria reputazione e dovere del rispetto verso l'altrui reputazione

Parti di me

- Perché sembra sempre una persona diversa? Dipende dal gruppo, dal pubblico. Spesso ci comportiamo in modo da far piacere a chi pensiamo ci stia guardando, o comunque tenendolo in considerazione.
- Gli altri in qualche modo ci influenzano sempre.
- Il docente può chiedere ad ogni alunno di pensare a quanto si sente libero di mostrarsi “nella sua autenticità” all’interno del gruppo classe (chi vuole può condividere la risposta ad alta voce).
- Il gruppo è invitato infine a pensare a come si possa creare un clima in cui ciascuno possa sentirsi libero, tutelato e non giudicato o discriminato nell’espressione della propria identità e reputazione.